

گسترش آموزش، توسعه تحصیلات عالی و تقویت تحقیقات علمی؛

مهمترین دستاوردهای هفته تعلیم، تحصیل و تحقیق در سال ۱۴۴۷ هجری قمری



در نشست خبری که در مرکز اطلاعات و رسانه های حکومت برگزار شد، سخنگوی امارت اسلامی افغانستان در چارچوب برنامه حکومت در آئینه مطبوعات و در هفته تعلیم، تحصیل و تحقیق، مهمترین دستاوردهای نهادهای آموزشی، تحصیلی و علمی کشور در سال ۱۴۴۷ هـ.ق را اعلام کرد. بر اساس معلومات ارائه شده، در بخشهای گسترش زیربنای آموزشی، افزایش دسترسی به تعلیم و تحصیلات عالی، ارتقای ظرفیت معلمان و استادان، توسعه آموزشهای تخنیک و مسلکی، سادهسازی خدمات آموزشی و پیشبرد تحقیقات علمی، اقدامات مهم و گستردهای از سوی نهادهای مسئول انجام شده است...

۲

وزارت معارف از اعمار و بازسازی مکاتب، آموزش میلیونها شاگرد و توسعه خدمات آموزشی خبر داد

در چارچوب برنامه حکومت در آئینه مطبوعات و در هفته تعلیم، تحصیل و تحقیق، مهمترین دستاوردهای وزارت معارف در سال ۱۴۴۷ هجری قمری تشریح شد.

بر اساس معلومات ارائه شده، در این سال در بخشهای توسعه زیربنای آموزشی، افزایش دسترسی به تعلیم، ارتقای ظرفیت معلمان و کارکنان، کاربایی و دیجیتالسازی خدمات، اقدامات گستردهای انجام شده است.

در بخش انکشاف زیربنای آموزشی، در سال ۱۴۴۷ هجری قمری برای ۲۳۸ باب مکتب و مدرسه دینی...

۶

تعلیم، تحصیل او تحقیق؛ د پرمختگ روښانه لار

تعلیم او تحصیل د هرې ټولنې د ودې او پرمختگ بنسټ جوړوي، او څېړنه هغه څراغ دی چې د پوهې او پوهاوي لاره روښانه کوي. هغه ټولنه چې علم، تحصیل او تحقیق ته ارزښت ورکړي، کولای شي پوه، وړ او مسئول نسل وروزي. باید هڅه وکړو چې د ځوانانو او راتلونکي نسل ترمنځ د مطالعې، زده کړې او تحقیق فرهنگ پیاوړی کړو؛ ځکه پوهه یوازې د سند د ترلاسه کولو لپاره نه ده، بلکې د ستونزو د حل، خلکو ته د خدمت او د یوه ښه راتلونکي د جوړولو وسیله ده. څومره چې ډېر څه زده کړو، هماغومره به وکولای شو لا ښه خدمت وکړو؛ او څومره چې ډېرې څېړنې وکړو، هماغومره به د پرمختگ لپاره نوې لارې ومومو.

مولوي نعیم الحق حقاني
د حکومت د اطلاعاتو او رسنیو مرکز رئیس

د لوړو زده کړو وزارت: په ۱۴۴۷ هجري قمری کال کې له ۲۱۲ زرو ډېر محصلین په لوړو زده کړو بوخت وو



۲

وزارت امور سرحدات، اقوام و قبایل از جذب بیش از ۲۵۰۰ دانش آموز و محصل جدید خبر داد

در چارچوب برنامه حکومت در آئینه مطبوعات و در هفته تعلیم، تحصیل و تحقیق، مهمترین دستاوردهای وزارت امور سرحدات، اقوام و قبایل در سال ۱۴۴۷ هجری قمری ارائه شد...

۶

امارتی ادارو د ۱۴۴۷ هجري قمري کال په ترڅ کې د ښوونیزو بنسټونو د پراختیا، د زده کړو د کیفیت د لوړولو، د تعلیمي او تحصیلي فرصتونو د پراخولو او د علمي څېړنو د پیاوړتیا لپاره پراخې هڅې کړې دي.

د افغانستان اسلامي امارت ویاند
محترم مولوي ذبیح الله مجاهد

د تخنیکي او مسلکي زده کړو ادارې: له ۷۷ زرو ډېر کسان په تخنیکي او مسلکي زده کړو بوخت وو



حکومت د مطبوعاتو په هېنداره کې برنامه او د تعلیم، تحصیل او تحقیق اوونۍ په لړ کې، د تخنیکي او مسلکي زده کړو ادارې د ۱۴۴۷ هجري قمري کال مهې لاسته راوړنې رسنیو ته وړاندې شوې.

د معلوماتو له مخې، په دغه کال کې د تخنیکي او مسلکي زده کړو د زیربناوو د پراختیا، د زده کوونکو د ظرفیت لوړونې، د ځانګړو زده کړیزو خدمتونو او د فارغانو د کارموندنې په برخو کې مهم اقدامات ترسره شوي دي. د زیربناوو د پراختیا په برخه کې، د ۱۴۴۷ هجري قمري کال په...

۵

اداره عمومی امتحانات از برگزاری ۵۳ امتحان کانکور و تسهیل پروسه ها خبر داد



در چارچوب برنامه حکومت در آئینه مطبوعات و در هفته تعلیم، تحصیل و تحقیق، مهمترین دستاوردهای اداره عمومی امتحانات در سال ۱۴۴۷ هجری قمری ارائه شد.

مسئولان می گویند که با برگزاری امتحانات کانکور و سادهسازی پروسه های ثبت نام، رسیدگی به شکایات و طی مراحل اسناد، خدمات مورد نیاز...

۵

سرمقاله

تعلیم، تحصیل و تحقیق؛
سرمایه‌گذاری بر آینده
افغانستان

هر جامعه‌ای که برای ساختن آینده‌ای باثبات، توانمند و خودکفا گام برمی‌دارد، ناگزیر است از آموزش آغاز کند؛ زیرا توسعه پایدار بدون نیروی انسانی باسواد، متخصص و برخوردار از دانش و مهارت، دستیافتنی نیست. تعلیم، تحصیلات عالی و تحقیقات علمی، سه ستون اساسی پیشرفت جوامع معاصر به شمار می‌روند و میزان توجه به این عرصه‌ها، بیانگر ظرفیت یک کشور برای ساختن آینده خویش است. افغانستان نیز در مسیر بازسازی و توسعه، بیش از هر زمان دیگری به نظام آموزشی منظم، فراگیر و پاسخ‌گو نیاز دارد؛ نظامی که از یک‌سو زمینه دسترسی کودکان و جوانان به آموزش را فراهم سازد و از سوی دیگر، نیروی انسانی متخصص و متعهد مورد نیاز کشور را تربیت کند. از همین منظر، دستاوردهای سال ۱۴۴۷ هجری قمری در بخش تعلیم، تحصیلات عالی و تحقیق، تصویری از تلاش‌های گسترده برای توسعه زیربنای آموزشی و علمی کشور ارائه می‌کند.

در بخش تعلیم، اعمار ۲۳۸ ساختمان جدید برای مکاتب و مدارس دینی و ترمیم و بازسازی ۹۷۰ مرکز آموزشی، گامی مهم در راستای بهبود محیط‌های آموزشی به شمار می‌رود. افزایش شمار مکاتب امارتی و خصوصی به بیش از ۱۸ هزار باب و مدارس دینی به بیش از ۲۰ هزار باب، در کنار حضور بیش از ۷ میلیون و ۶۲۰ هزار شاگرد در مکاتب، نشان می‌دهد که آموزش در کشور همچنان یکی از گسترده‌ترین عرصه‌های خدمات عمومی است.

در کنار آموزش‌های عمومی، توجه به تعلیمات دینی و مبارزه با بی‌سوادی نیز بخش مهمی از این روند را تشکیل می‌دهد. حضور بیش از ۲ میلیون و ۴۴۴ هزار طلبه در مدارس دینی و فعالیت هزاران مرکز سوادآموزی برای ده‌ها هزار تن، بیانگر آن است که توسعه ظرفیت‌های آموزشی تنها به آموزش‌های رسمی مکاتب محدود نمانده، بلکه عرصه‌های مختلف آموزشی را دربر گرفته است. فراهم‌سازی زمینه آموزش برای عودت‌کنندگان نیز از اهمیت ویژه برخوردار است؛ زیرا بازگشت پایدار آنان زمانی امکان‌پذیر خواهد بود که خانواده‌ها و به‌ویژه کودکان و جوانان، از فرصت‌های آموزشی برخوردار باشند.

در سطح تحصیلات عالی، ادامه تحصیل بیش از ۲۱۲ هزار محصل در پوهنتون‌های امارتی و خصوصی و صدور بیش از ۱۱۰ هزار سند تحصیلی، نشان‌دهنده گستردگی ظرفیت تحصیلات عالی کشور است. اما اهمیت این بخش تنها در افزایش شمار محصلان و فارغان خلاصه نمی‌شود؛ بلکه کیفیت آموزش عالی، ارتقای ظرفیت استادان و پیوند دانش با نیازهای واقعی جامعه، از شاخص‌های اساسی موفقیت در این عرصه به شمار می‌رود.

معرفی صدها استاد به برنامه‌های ماستری و دوکتورا، بازگشت استادانی که دوره‌های تحصیلی خود را در خارج از کشور تکمیل کرده‌اند و ایجاد برنامه‌های جدید تحصیلات تکمیلی، می‌تواند زمینه را برای تقویت کادر علمی کشور فراهم سازد. کشوری که استادان توانمند و متخصص داشته باشد، در واقع ظرفیت تولید دانش و تربیت نسل آینده متخصصان را نیز افزایش می‌دهد.

از سوی دیگر، ساده‌سازی روند‌های آموزشی و تحصیلی از طریق استفاده از سیستم‌های آنلاین، گام مهمی در جهت کاهش بروکراسی و تسهیل دسترسی شهروندان به خدمات است. برگزاری ۵۳ دور امتحان کانکور با اشتراک بیش از ۱۸۹ هزار داوطلب و ایجاد سیستم‌های آنلاین برای ثبت‌نام، رسیدگی به شکایات و طی مراحل اسناد تحصیلی، نشان می‌دهد که توسعه خدمات آموزشی تنها به ساخت ساختمان و افزایش ظرفیت محدود نیست؛ بلکه سهولت، سرعت و شفافیت خدمات نیز بخشی از توسعه نظام آموزشی محسوب می‌شود.

در همین حال، توجه به آموزش‌های تخصصی و مسلکی از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. افغانستان برای رسیدن به خودکفایی اقتصادی و توسعه تولید داخلی، به نیروی کاری ماهر و متخصص نیاز دارد. فعالیت بیش از ۷۷ هزار محصل و متعلم در مراکز تخصصی و مسلکی، توسعه مراکز آموزشی، بهره‌مندی بیش از ۱۱ هزار تن از برنامه‌های آموزشی تخصصی و معرفی بیش از ۱۰ هزار فارغ برای کسب تجربه عملی، گام‌هایی در جهت نزدیک‌ساختن آموزش به نیازهای بازار کار و اقتصاد کشور است. تحقیق علمی نیز حلقه تکمیل‌کننده زنجیره تعلیم و تحصیل است. اگر آموزش، دانش را انتقال دهد و تحصیلات عالی، تخصص ایجاد کند، تحقیق علمی زمینه تولید دانش جدید و یافتن راه‌حل برای مشکلات کشور را فراهم می‌سازد. تکمیل ۱۴ پروژه علمی، تحقیقی، نشر ۱۶۴ مقاله، برگزاری ده‌ها کنفرانس و سیمینار علمی و ادامه کار روی ۱۹۲ پروژه تحقیقی، نشانه‌ای از تلاش برای فعال‌تر ساختن ظرفیت‌های علمی و پژوهشی کشور است.

با این همه، اهمیت واقعی این دستاوردها زمانی آشکارتر خواهد شد که دستاوردهای کمی با ارتقای کیفیت آموزشی، توسعه فرهنگ تحقیق، حمایت از استعداد‌های علمی و پیوند میان پوهنتون، مراکز تحقیقاتی و نیازهای اقتصادی و اجتماعی کشور همراه شود. افغانستان امروز به نسلی نیاز دارد که نه تنها دانش آموخته، بلکه دارای مهارت، توانایی حل مسئله، روحیه ابتکار و احساس مسئولیت در برابر آینده کشور باشد. در چنین شرایطی، برنامه «حکومت در آئینه مطبوعات» می‌تواند نقش مهمی در انعکاس فعالیت‌ها و دستاوردهای بخش‌های مختلف ایفا کند. اطلاع‌رسانی دقیق و مسئولانه درباره خدمات عمومی، زمینه آگاهی بیشتر مردم را فراهم می‌کند و میان جامعه و نهادهای مسئول ارتباط مؤثرتر ایجاد می‌نماید.

در نهایت، توسعه واقعی افغانستان از صنف درس آغاز می‌شود و در لابراتوار، پوهنتون، مرکز تحقیقاتی و محیط کار به ثمر می‌نشیند. سرمایه‌گذاری بر تعلیم، تحصیلات عالی و تحقیق، در حقیقت سرمایه‌گذاری بر انسان و آینده کشور است. هر مکتب و مدرسه ساخته‌شده، هر استاد و مدرس توانمندشده، هر جوان آموزش‌دیده و هر تحقیق علمی که به حل یکی از مشکلات کشور کمک کند، گامی در مسیر ساختن افغانستانی توانمند، مستقل و متکی بر ظرفیت‌های انسانی خویش است.

از این رو، هفته تعلیم، تحصیل و تحقیق را نباید صرفاً یک برنامه برای ارائه آمار و گزارش دستاوردها دانست؛ بلکه باید آن را فرصتی برای بازاندیشی در مسیر آینده علمی کشور، شناسایی نیازها و تقویت عزم ملی برای ساختن نظام آموزشی و علمی دانست؛ نظامی که بتواند نسل امروز را برای مسئولیت‌های فردا آماده سازد.

گسترش آموزش، توسعه تحصیلات عالی و تقویت
تحقیقات علمی؛
مهم‌ترین دستاوردهای هفته تعلیم، تحصیل و تحقیق در سال...

...بر اساس معلومات ارائه‌شده، وزارت معارف در سال ۱۴۴۷ هجری قمری برای ۲۳۸ باب مکتب و مدرسه دینی ساختمان جدید اعمار و ۹۷۰ باب مکتب و مدرسه دینی را ترمیم و بازسازی کرده است. همچنین، شمار مجموعی مکاتب امارتی و خصوصی به ۱۸ هزار و ۹۰ باب و مدارس دینی به ۲۰ هزار و ۳۷۲ باب رسیده و طی سال ۱۴۴۷، بیش از ۷ میلیون و ۶۲۰ هزار شاگرد در مکاتب کشور عملاً مصروف آموزش بوده‌اند.

همچنان، در بخش آموزش‌های دینی و سوادآموزی، بیش از ۲ میلیون و ۴۴۴ هزار طلبه علوم دینی در مدارس دینی مصروف فراگیری تعلیمات اسلامی بوده و در ۴ هزار و ۹۷۳ مرکز سوادآموزی برای بیش از ۹۳ هزار تن برنامه‌های آموزشی برگزار شده است. افزون بر آن، برای بیش از ۸۲ هزار عودت‌کننده نیز زمینه استفاده از خدمات آموزشی فراهم شده است.

در بخش تحصیلات عالی، وزارت تحصیلات عالی از ادامه تحصیلات بیش از ۲۱۲ هزار محصل در پوهنتون‌های امارتی و خصوصی خبر داده و اعلام کرده است که در سال ۱۴۴۷ هجری قمری، بیش از ۱۱۰ هزار سند تحصیلی برای فارغان صادر شده است. همچنان، برای ارتقای ظرفیت علمی، ۱۵۸ برنامه آموزشی برای محصلان برگزار و بیش از یک هزار استاد به برنامه‌های آموزشی کوتاه‌مدت و درازمدت معرفی شده‌اند.

بر اساس معلومات، سال گذشته، ۲۹۰ استاد به برنامه‌های ماستری و ۹۴ استاد به برنامه‌های دوکتورا معرفی شده، ۱۳۷ استاد پس از تکمیل دوره‌های تحصیلی در خارج از کشور به افغانستان برگشته‌اند و در پوهنتون‌های امارتی و خصوصی، برنامه‌های جدید ماستری و دوکتورا ایجاد شده است. همچنین، برای توسعه زیرساخت‌های تحصیلات عالی، ۲۲ پروژه انکشافی در پوهنتون‌ها و جامعات دینی تطبیق شده است. اداره عمومی امتحانات نیز اعلام کرده است که در سال ۱۴۴۷ هجری قمری، ۵۳ دور امتحان کانکور در سطح کشور برگزار و ۱۸۹ هزار و ۱۶۹ داوطلب در آن اشتراک کرده‌اند. این اداره همچنین روندهای ثبت‌نام، ثبت شکایات، طی مراحل اسناد تحصیلی و اصلاح شهرت فارغان را با

ایجاد سیستم‌های آنلاین ساده‌سازی کرده است.

در بخش آموزش‌های تخصصی و مسلکی، اداره تعلیمات تخصصی و مسلکی از فعالیت بیش از ۷۷ هزار و ۸۸۵ محصل و متعلم در لیسه‌ها و انستیتوت‌های تخصصی خبر داده و اعلام کرده است که در سال گذشته ۹ مرکز آموزشی ترمیم و بازسازی و ۵ مرکز آموزشی ویژه نابینایان و ناشنوایان ایجاد شده است. همچنین، بیش از ۱۱ هزار تن از برنامه‌های آموزش‌های تخصصی و حرفه‌ای مستفید شده و بیش از ۱۰ هزار فارغ برای کسب تجربه عملی به ادارات معرفی شده‌اند.

وزارت امور سرحدات، اقوام و قبایل نیز در بخش آموزش اعلام کرده است که در سال ۱۴۴۷ هجری قمری، ۲ هزار و ۵۸۰ دانش‌آموز و محصل جدید در مراکز آموزشی این وزارت جذب شده و شمار مجموعی دانش‌آموزان و محصلان این مراکز به ۷ هزار و ۶۴۳ تن رسیده است. همچنان، ۹۹۴ تن از این مراکز فارغ شده‌اند.

در بخش تحقیقات علمی، اکادمی علوم افغانستان از تکمیل ۱۴ پروژه علمی، تحقیقی در بخش‌های علوم اسلامی، بشری، طبیعی و تخصصی، نشر ۱۶۴ مقاله علمی، تحقیقی، برگزاری ۱۰۰ کنفرانس علمی، تحقیقی و ۶ سیمینار علمی، تحقیقی خبر داده است. همچنان، کار روی ۱۹۲ پروژه علمی، تحقیقی در این نهاد جریان دارد.

بر اساس این معلومات، امارت اسلامی با تمرکز بر گسترش آموزش، توسعه تحصیلات عالی، تقویت پژوهش‌های علمی، ارتقای ظرفیت نیروی انسانی و ایجاد فرصت‌های آموزشی و مسلکی، تلاش‌ها برای ساختن نظام آموزشی توانمند و فراهم‌سازی زمینه رشد علمی و تخصصی کشور را ادامه داده است. برنامه حکومت در آئینه مطبوعات به ابتکار مرکز اطلاعات و رسانه‌های حکومت، با هدف انعکاس دستاوردها، فعالیت‌ها و خدمات مهم ادارات امارتی راه‌اندازی شده است.

د لوړو زده‌کړو وزارت: په ۱۴۴۷ هجري قمري کال کې له ۲۱۲ زرو ډېر
محصلين په لوړو زده‌کړو...

د راپور له مخې، په ۱۴۴۷ هجری قمری کال کې په امارتي پوهنتونونو کې ۱۲۶ زره او ۹۵۲ محصلين او په خصوصي پوهنتونونو کې ۸۵ زره او ۲۲۷ محصلين پر لوړو زده‌کړو بوخت وو.

همدارنگه، په همدې موده کې ټولټال ۱۱۰ زره او ۶۴ تحصيلي اسناد محصيلينو ته ورکړل شوي، چې له دې ډلې ۵۶ زره او ۶۴ د امارتي پوهنتونونو او ۵۴ زره د خصوصي پوهنتونونو محصيلينو ته ډيپلومونه، ترانسکريپتونه او د ستاز دورې د نمر و اسناد وېشل شوي دي...

...حکومت د مطبوعاتو په هېنداره کې برنامې او د تعلیم، تحصیل او تحقیق اوونۍ په لړ کې، د لوړو زده‌کړو وزارت د ۱۴۴۷ هجري قمري کال مهې لاسته راوړنې رسنيو ته وړاندې شوې.

د معلوماتو له مخې، په دغه کال کې د لوړو زده‌کړو د کیفیت د لوړولو، د استادانو د ظرفیت لوړونې، د پوهنتونونو د پراختیا او د محصلينو لپاره د تحصيلي او کاري فرصتونو د رامنځته کولو په برخو کې مهم اقدامات ترسره شوي دي.






www.gmic.gov.af
www.parmakhtag.af



Islamic Emirate of Afghanistan
Govt. Media and Information Center

Publish By:
Government Media and
Information Center (GMIC)

Contact Number:
93+ (0) 202100633

Email:
info@gmic.gov.af

Address:
Marble Palace, Opposite to the
Ministry of Foreign Affairs, Kabul,
Afghanistan

Issue #116

Ministry of Higher Education: More Than 212,000 Students Pursuing Higher Education in 1447 AH

As part of the Government Annual Performance Review Program and during the Week of Education, Higher Education and Research, the Ministry of Higher Education presented its major achievements for the year 1447 AH to the media.

According to the information, significant measures were taken during the year to improve the quality of higher education, build the capacity of academic staff, expand universities, and create educational and employment opportunities for students.

According to the report, in 1447 AH, a total of 126,952 students were enrolled in public universities and 85,227 students were studying at private universities...ContP#4

Afghanistan Academy of Sciences Completes 14 Scientific and Research Projects in 1447 AH

As part of the Government Annual Performance Review Program and during the Week of Education, Higher Education and Research, the Afghanistan Academy of Sciences presented its major scientific and research achievements for 1447 AH to the media.

According to the information provided, numerous scientific and research activities were carried out in the fields of Islamic, human, natural, and technical sciences during the year.

According to the report, 14 scientific and research projects were completed in the fields of Islamic, human, natural, and technical sciences in 1447 AH, while 164 scientific and research articles were completed and published.

Furthermore, 100 scientific and research conferences and six scientific and research seminars were organized to expand academic...ContP#4

Ministry of Borders and Tribal Affairs Enrolls 2,500 New Students in 1447 AH

...ContP#4

Ministry of Education: 238 New Schools Built and 970 Schools Rehabilitated in 1447 AH



As part of the Government Annual Performance Review Program and during the Week of Education, Higher Education and Research, the Ministry of Education presented its major scientific and research achievements for 1447 AH to the media.

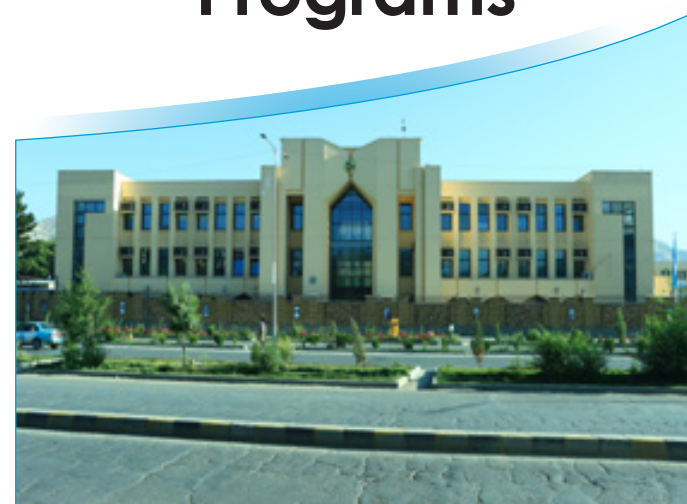
According to the information presented, extensive measures were taken during the year in the areas of educational infrastructure development, increasing access to education, building the capacity of teachers and staff, employment, and digitization of services.

In the area of educational infrastructure development, new buildings were constructed for 238 schools and religious schools, while 970 schools and religious schools were repaired and reconstructed during 1447 AH.

According to the information, during the year 1447 AH, a total of 7,620,640 students were enrolled in public and private schools across the country, while 2,444,752 students were engaged in religious education at Islamic madrasas.

Furthermore, literacy programs were conducted for 93,509 people at 4,973 literacy centers across the country. During the same year, 82,832 returnees were enrolled in Islamic and general educational centers and benefited from educational services...ContP#4

Technical and Vocational Education: 77,000 Students Enrolled in Technical and Vocational Programs



...ContP#4

GD of Examinations Holds 53 Entrance Exams and Digitizes Examination Services



As part of the Government Annual Performance Review Program and during the Week of Education, Higher Education and Research, the General Directorate of Examinations presented its major scientific and research achievements for 1447 AH to the media.

Officials said that through the administration of university entrance examinations and the simplification of registration, ...complaint-handling, and document-processing procedures, examination services for applicants and graduates have been facilitated...ContP#4



Ministry of Education: 238 New Schools Built and 970 Schools Rehabilitated...

...According to the statistics, the total number of public and private schools in the country reached 18,090, while the number of religious schools reached 20,372.

In addition, 283,665 certificates were issued to applicants during 1447 AH, while 48,323 certificates were referred to the Ministry of Foreign Affairs for verification and official stamping.

The Ministry of Education also implemented numerous capacity-building programs. These programs provided training and capacity development for 31,934 teachers, 4,499 senior teachers, 3,380 school principals and administrators, and 23,261 members of school councils.

In terms of employment and recruitment, 10,602 people were employed in various positions within the Ministry of Education. Of these, 5,481 were employed as teachers, 2,010 as religious-school instructors, 2,017 in administrative positions, and 1,094 in teacher-training and academic positions.

In the area of service improvement and digitization, 42 different systems were renewed, activated, and placed under continuous maintenance in order to ensure transparency, accelerate administrative processes, and provide better services to applicants.

Overall, these measures demonstrate efforts by the Ministry of Education in 1447 AH to develop educational infrastructure, increase citizens' access to general and religious education, build the capacity of the education workforce, facilitate services, and strengthen administrative processes.

Ministry of Borders and Tribal Affairs Enrolls 2,500 New Students...

As part of the Government Annual Performance Review Program and during the Week of Education, Higher Education and Research, the Ministry of Borders and Tribal Affairs presented its major scientific and research achievements for 1447 AH to the media.

According to the ministry, educational and higher education opportunities were provided to thousands of people at educational centers affiliated with the ministry during the year.

According to the information provided, 2,580 new students were enrolled in the educational centers of

the Ministry in 1447 AH. Following this enrollment, the total number of students and schoolchildren at the ministry's educational centers reached 7,643.

Furthermore, during 1447 AH, 994 students graduated from the educational centers of the Ministry of Borders and Tribal Affairs.

Officials of the ministry consider the expansion of educational and higher education opportunities an important step toward strengthening young people's academic capacity, training specialized human resources, and creating opportunities for scientific and educational development in the country.

Ministry of Higher Education: More Than 212,000 Students Pursuing Higher...

...During the same period, a total of 110,064 academic documents were issued to students. Of these, 56,064 were provided to students of public universities and 54,000 to students of private universities, including diplomas, transcripts, and internship grade documents.

In the area of capacity building for teachers and students, 158 training programs were organized for students, while 1,000 teachers were referred to short-long term training programs. In addition, 290 teachers were referred to master's programs and 94 teachers to doctoral programs within the country.

According to the Ministry, in 1447 AH, 137 teachers who had completed their master's and doctoral studies abroad returned to the country and resumed their duties. Furthermore, 60 teachers were appointed to public universities and religious institutions.

Regarding university development, based on the directive of the Supreme Leader of the Islamic Emirate, faculties of medicine were established at the public universities of Badakhshan and Ghazni. For the first time, a Faculty of Traditional Medicine was also established at Kabul University of Medical

Sciences. In addition, Al-Noor Private University was established in Khost Province, and Abdullah bin Abbas (RA) University was established in Kunar Province.

According to the information, 22 different projects were implemented to expand public universities and religious institutions and provide the necessary facilities across the country, while work on several other projects is ongoing.

In the area of employment, 633 new positions were created in modern technology and contemporary sciences, particularly in engineering, computer science, and artificial intelligence.

Furthermore, a list of 1,555 outstanding university graduates was prepared and submitted to the Office of the Supreme Leader for employment in government institutions.

The Ministry of Higher Education stated that the purpose of these measures is to expand higher education capacity, strengthen academic staff, establish standardized educational programs, and train professional human resources according to the needs of the country.

Afghanistan Academy of Sciences Completes 14 Scientific and Research...

...discussions and research activities. These events played an important role in sharing scientific experiences and promoting intellectual interaction among researchers.

According to the Afghanistan Academy of Sciences, during the same period, 10 scientific and research works were translated from foreign languages into the country's official languages. In addition, Imam Al-Mawardi's Al-Ahkam al-Sultaniyyah was translated, the first volume of the Pashto Literary Encyclopedia was completed, and procedures for handling banking cases were developed.

According to the report, scientific and research activities are continuing, with work currently underway on 192 scientific and research projects.

The Academy of Sciences stated that these activities aim to strengthen the country's scientific and research capacity, produce and translate academic works, expand research, and preserve and enrich the country's scientific heritage.

GD of Examinations Holds 53 Entrance Exams and...

According to the information provided, a total of 53 university entrance examinations were held across the country in 1447 AH, with 189,169 applicants participating.

As part of the digitization and simplification of examination procedures, the university entrance examination registration form, which was previously provided to applicants in person, has now been made available online, allowing applicants to access the registration form electronically.

The process for registering and handling applicants' complaints has also been moved online. Under the new system, applicants can submit their complaints online, and their complaints are reviewed and addressed within three working days.

Reforms and facilitation measures have also been introduced in the processing of transcripts and documents verifying the level of religious scholars. This process, which previously consisted of 37 steps and took 14 days, has now been reduced to 23 steps and seven days.

The process for correcting the personal information of Grade 12 graduates has also been simplified. Following the reforms, the process has been reduced from 42 steps and seven days to 32 steps and three working days.

Officials of the General Directorate of Examinations said these reforms were implemented to facilitate citizens' access to services, reduce administrative procedures, save applicants' time, and increase transparency and efficiency in examination processes.

Technical and Vocational Education: 77,000...

As part of the Government Annual Performance Review Program and during the Week of Education, Higher Education and Research, the Technical and Vocational Education Authority presented its major achievements for 1447 AH to the media.

According to the information, significant measures were taken during the year to expand technical and vocational education infrastructure, build students' capacities, provide specialized educational services, and create employment opportunities for graduates. In the area of infrastructure development, nine educational centers were renovated and reconstructed during 1447 AH. In addition, five specialized educational centers for blind and deaf students were established in Sar-e-Pul, Nimroz, Kunduz, Ghor, and Badghis provinces. These centers are considered an important step toward providing educational opportunities for students with special needs.

A total of 77,885 students were enrolled in technical and vocational education centers, including 31,773 students in secondary schools and 46,112 students in technical and vocational institutes.

In terms of expanding educational opportunities, 3,470 blind and deaf students received education at specialized educational centers. In addition, 11,910 people benefited from technical and vocational training programs aimed at improving job skills, creating employment opportunities, and providing the market with a skilled workforce.

Regarding employment, in 1447 AH, 812 graduates of technical and vocational training centers were employed by government institutions and companies. Furthermore, more than 10,000 graduates were introduced to various institutions as interns to gain practical experience.

According to the Technical and Vocational Education Authority, these measures aim to train professional and technical human resources based on the needs of the national labor market, improve young people's job skills, and provide more employment opportunities.

د لوړو زده کړو وزارت: په ۱۴۴۷ هجري قمري کال کې له ۲۱۲ زرو ډېر محصلین په لوړو زده کړو...



...د استادانو او محصلینو د ظرفیت لوړونې په برخه کې، د محصلینو لپاره ۱۵۸ روزنیز پروګرامونه جوړ شوي او ۱۰۰۰ تنه استادان لنډمهاله او اوږدمهاله روزنیزو پروګرامونو ته معرفي شوي دي.

سرپرته پر دې، په هېواد دننه ۲۹۰ تنه استادان د ماسټرۍ او ۹۴ تنه استادان د دوکتورا پروګرامونو ته معرفي شوي دي.

د لوړو زده کړو وزارت د معلوماتو له مخې، په ۱۴۴۷ هجري قمري کال کې ۱۳۷ تنه استادان چې په بهرنیو هېوادونو کې یې د ماسټرۍ او دوکتورا زده کړې بشپړې کړې وې، بېرته هېواد ته راستانه او خپلو دندو ته ګومارل شوي دي. همدارنګه، په امارتي پوهنتونونو او دیني جامعاتو کې ۶۰ تنه استادان مقرر شوي دي.

د تحصیلي پروګرامونو د پراختیا په برخه کې، د امارتي پوهنتونونو په کچه ۴ د دوکتورا او ۵ د ماسټرۍ پروګرامونه او په خصوصي پوهنتونونو کې ۳ د ماسټرۍ پروګرامونه رامنځته شوي دي.

د پوهنتونونو د پراختیا په برخه کې، د عالیقدر امیرالمؤمنین حفظه الله تعالی د هدایت پر بنسټ، د بدخشان او غزني په امارتي پوهنتونونو کې د طب پوهنځي او د لومړي ځل لپاره د کابل د طبي علومو په پوهنتون کې د سني طب پوهنځي رامنځته شوي دي. همدارنګه، په خوست ولایت کې النور خصوصي پوهنتون او په کونړ ولایت کې د عبدالله بن عباس (رض) دیني جامعه هم رامنځته شوې ده. د معلوماتو له مخې، په هېواد کې د امارتي پوهنتونونو او دیني جامعاتو د پراختیا او د اړینو اسانتیاوو د برابرولو لپاره ۲۲ بېلابېلې پروژې پلي شوې او د یو شمېر نورو پروژو چارې هم روانې دي.

د تخنیکي او مسلکي زده کړو ادارې: له ۷۷ زرو ډېر کسان په تخنیکي او مسلکي زده کړو...



...ترڅ کې ۹ ښوونیز مرکزونه ترمیم او بیارغول شوي دي. همدارنګه، په سرپل، نیمروز، کندز، غور او بادغیس ولایتونو کې د نابینایانو او کابو لپاره ۵ ځانګړي ښوونیز مرکزونه جوړ شوي دي، چې د ځانګړو اړتیاوو لرونکو زده کوونکو لپاره د زده کړو د زمینه برابولو په برخه کې مهم ګام بلل کېږي.

د تخنیکي او مسلکي زده کړو په مرکزونو کې په ټولیز ډول ۷۷ زره او ۸۸۵ کسان پر زده کړو بوخت وو، چې له دې ډلې ۳۱ زره او ۷۷۳ تنه په لیسو او ۴۶ زره او ۱۱۲ تنه په تخنیکي او مسلکي انستیتوتونو کې شامل وو. د زده کړو د پراختیا په برخه کې، په ځانګړو ښوونیزو مرکزونو کې ۳۴۷۰ نابیناوو او کابو کسانو زده کړې ترلاسه کړې دي. همدارنګه، ۱۱ زره او ۹۱۰ کسانو د تخنیکي او حرفوي زده کړو له پروګرامونو ګټه اخیستې ده، چې موخه یې د کاري مهارتونو لوړول، د کارموندنې لپاره د زمینه برابری او بازار ته د مسلکي کاري ځواک وړاندې کول دي.

د کارموندنې په برخه کې، په ۱۴۴۷ هجري قمري کال کې د تخنیکي او مسلکي زده کړو له روزنیزو مرکزونو څخه ۸۱۲ تنه فارغان په امارتي ادارو او شرکتونو کې استخدام شوي دي. سرپرته پر دې، له ۱۰ زرو څخه زیات فارغان د عملي تجربو ترلاسه کولو لپاره د کارآموزانو په توګه بېلابېلو ادارو ته معرفي شوي دي. د تخنیکي او مسلکي زده کړو ادارې په وینا، د دغو اقداماتو موخه د هېواد د بازار اړتیاوو ته په کتو د مسلکي او تخنیکي بشري ځواک روزنه، د ځوانانو د کاري مهارتونو لوړول او د کارموندنې لپاره د لا زیاتو فرصتونو برابرول دي.



در سال ۱۴۴۷ هـ.ق، در مراکز تعلیمات تخنیکي و مسلکي مجموعاً به تعداد ۷۷ هزار و ۸۸۵ تن مشمول ۳۱ هزار و ۷۷۳ تن درلیسه ها و ۴۶ هزار و ۱۱۲ تن در انستیتوت‌ها مصروف آموزش بودند.

د علومو اکاډمۍ: په ۱۴۴۷ هجري قمري کال کې ۱۴ علمي او څېړنیزې پروژې بشپړې شوې



...د علمي تجربو د شریکولو او د څېړونکو ترمنځ د فکري تعامل په برخه کې یې مهم رول لوبولی دی.

د افغانستان علومو اکاډمۍ د معلوماتو له مخې، په همدې موده کې له بهرنیو ژبو څخه د هېواد رسمي ژبو ته ۱۰ علمي څېړنیز اثار ژباړل شوي دي. همدارنګه، د ماوردي رحمه الله د الاحکام السلطانيه کتاب ژباړه شوې، د پښتو ادبي دایره المعارف لومړی ټوک بشپړ شوی او د بانکونو د قضیو د رسېدنې طرز العمل هم تدوین شوی دی.

د راپور له مخې، د علمي او څېړنیزو فعالیتونو بهیر دوام لري او د ۱۹۲ علمي څېړنیزو پروژو چارې هم روانې دي.

د علومو اکاډمۍ د دغو فعالیتونو موخه د هېواد د علمي او څېړنیزو ظرفیت پیاوړتیا، د علمي اثارو تولید او ژباړه، د څېړنو پراختیا او د علمي میراث ساتنه او غني کول بلل کېږي.

اداره عمومی امتحانات از برگزاری ۵۳ امتحان کانکور و تسهیل...



...برای داوطلبان و فارغان تسهیل شده است.

بر اساس معلومات ارائه شده، در سال ۱۴۴۷ هجری قمري در مجموع ۵۳ امتحان کانکور در سطح کشور برگزار شده و ۱۸۹ هزار و ۱۶۹ داوطلب در این امتحانات اشتراک کرده‌اند.

در راستای دیجیتال سازی و ساده سازی پروسه ها، فورم ثبت نام کانکور که پیش از این به گونه حضوری در اختیار داوطلبان قرار می گرفت، اکنون به صورت آنلاین تنظیم شده و داوطلبان می توانند از طریق این روند به فورم ثبت نام دسترسی پیدا کنند.

همچنان روند ثبت و رسیدگی به شکایات داوطلبان نیز از حالت حضوری خارج و آنلاین شده است. بر اساس این روند، متقاضی می تواند شکایت خود را به صورت آنلاین ثبت کند و شکایت وی در مدت سه روز کاری مورد بررسی و رسیدگی قرار می گیرد.

در بخش طی مراحل ترانسکرپت و اسناد تثبیت سويه علما نیز اصلاحات و سهولت های لازم ایجاد شده است. این روند که پیش از این شامل ۳۷ مرحله و ۱۴ روز بود، اکنون به ۲۳ مرحله و هفت روز کاهش یافته است.

همچنین روند اصلاح شهرت فارغان صنوف دوازدهم نیز ساده سازی شده است. بر اساس اصلاحات انجام شده، این پروسه از ۴۲ مرحله و هفت روز به ۳۲ مرحله و سه روز کاری کاهش یافته است.

اداره عمومی امتحانات می گوید که این اصلاحات با هدف تسهیل دسترسی شهروندان به خدمات، کاهش مراحل اداری، صرفه جویی در وقت داوطلبان و افزایش شفافیت و سرعت در روندهای امتحانی عملی شده است.

وزارت معارف از اعمار و بازسازی مکاتب، آموزش میلیون ها شاگرد و توسعه خدمات آموزشی...



...در بخش کاريابي و جذب نيروی انسانی نیز، ۱۰ هزار و ۶۰۲ تن در بست های مختلف وزارت معارف استخدام شده‌اند. از این میان، ۵ هزار و ۴۸۱ تن در بست های معلی، ۲ هزار و ۱۰ تن در بست های مدرسين مدارس دينی، ۲ هزار و ۱۷ تن در بست های اداری و یک هزار و ۹۴ تن در بست های تربيه معلم و اعضای علی به کار گماشته شده‌اند.

در بخش هېبود و دیجیتال سازی خدمات نیز، به منظور تأمین شفافیت، تسریع روندهای اداری و ارائه خدمات بهتر به متقاضیان، ۴۲ سیستم مختلف تجدید، فعال و تحت مراقبت دوامدار قرار گرفته است. این اقدامات، در مجموع، بیانگر تلاش برای توسعه زیربنای آموزشی، افزایش دسترسی شهروندان به آموزش های عمومی و دینی، ارتقای ظرفیت نیروی آموزشی، تسهیل خدمات و تقویت روندهای اداری در وزارت معارف در سال ۱۴۴۷ هجری قمري است.



د هېواد په کچه ۸۲ زره او ۸۳۲ راستنېدونکي په اسلامي او عمومي ښوونیزو مرکزونو کې شامل شوي او له ښوونیزو خدمتونو یې ګټه اخیستې ده.



امارت اسلامی افغانستان
مقام ریاست الوزراء
ریاست عمومی دفتر
دفتر سخنگو
مرکز اطلاعات و رسانه های حکومت

ارگ پانه

صاحب امتیاز: مرکز اطلاعات و رسانه های حکومت
شماره تماس: ۰۲۰۲۱۰۰۶۳۳
ایمیل: info@gmic.gov.af
وبسایت: www.gmic.gov.af
www.parmakhtag.af
آدرس: قصر مرمرین، روبروی وزارت خارجه، کابل - افغانستان

وزارت امور سرحدات، اقوام و قبایل از جذب بیش از ۲۵۰۰ دانش آموز و محصل جدید...



...بر اساس معلومات این وزارت، در این سال زمینه آموزش و تحصیل هزاران تن در مراکز آموزشی مربوط به این وزارت فراهم شده است.
بر اساس معلومات ارائه شده، در سال ۱۴۴۷ هجری قمری ۲ هزار و ۵۸۰ تن محصل و دانش آموز جدید در مراکز آموزشی وزارت امور سرحدات، اقوام و قبایل جذب شده اند. با جذب این افراد، شمار مجموعی محصلان و دانش آموزان در مراکز آموزشی این وزارت به ۷ هزار و ۶۴۳ تن رسیده است.

همچنان در جریان سال ۱۴۴۷ هجری قمری، ۹۹۴ تن از محصلان و دانش آموزان مراکز آموزشی وزارت امور سرحدات، اقوام و قبایل فارغ شده اند.
مسئولان این وزارت، گسترش زمینه های آموزش و تحصیل را از اقدامات مهم در راستای ارتقای ظرفیت علمی جوانان، تربیه نیروی متخصص و فراهم سازی زمینه رشد علمی و آموزشی در کشور عنوان می کنند.



در سال ۱۴۴۷ هـ.ق ۲ هزار و ۵۸۰ تن محصل و دانش آموز جدید در مراکز آموزشی وزارت امور سرحدات، اقوام و قبایل جذب شده و شمار مجموعی محصلان و دانش آموزان در مراکز آموزشی این وزارت به ۷ هزار و ۶۴۳ تن رسیده است.

وزارت معارف از اعمار و بازسازی مکاتب، آموزش میلیون ها شاگرد و توسعه خدمات آموزشی...



...ساختمان های جدید اعمار شده و ۹۷۰ باب مکتب و مدرسه دینی نیز ترمیم و بازسازی گردیده است.

بر اساس معلومات این وزارت، در سراسر کشور طی سال ۱۴۴۷ هجری قمری، به تعداد ۷ میلیون و ۶۲۰ هزار و ۶۴۰ شاگرد در مکاتب امارتی و خصوصی مصروف فراگیری آموزش و همچنین به تعداد ۲ میلیون و ۴۴۴ هزار و ۷۵۲ طالب العلم در مدارس مصروف فراگیری تعلیمات دینی بوده اند.

همچنان در ۴ هزار و ۹۷۳ مرکز سوادآموزی در سراسر کشور برای ۹۳ هزار و ۵۰۹ تن برنامه های سوادآموزی برگزار شده است. در همین سال، ۸۲ هزار و ۸۳۲ تن از عودت کنندگان نیز در مراکز آموزشی اسلامی و عمومی شامل شده و از خدمات آموزشی مستفید گردیده اند.

بر اساس آمار ارائه شده، شمار مجموعی مکاتب امارتی و خصوصی در کشور به ۱۸ هزار و ۹۰ باب و شمار مدارس دینی به ۲۰ هزار و ۳۷۲ باب رسیده است.
همچنین در سال ۱۴۴۷ هجری قمری، مجموعاً ۲۸۳ هزار و ۶۶۵ شهادت نامه برای متقاضیان صادر شده و ۴۸ هزار و ۳۲۳ شهادت نامه نیز برای تأیید و مهر سنگی به وزارت امور خارجه ارجاع شده است.

وزارت معارف در بخش ارتقای ظرفیت نیز برنامه های آموزشی متعددی را اجرا کرده است. بر اساس این برنامه ها، برای ۳۱ هزار و ۹۳۴ معلم، ۴ هزار و ۴۹۹ سرمعلم، ۳ هزار و ۳۸۰ مدیر و آمر مکتب و ۲۳ هزار و ۲۶۱ عضو شورای مکاتب برنامه های آموزشی و ارتقای ظرفیت برگزار شده است...



په ۱۴۴۷ هجري قمری کال کې په امارتي پوهنتونونو کې ۱۲۶ زره او ۹۵۲ محصلين او په خصوصي پوهنتونونو کې ۸۵ زره او ۲۲۷ محصلين په لوړو زده کړو بوخت وو.



در سال ۱۴۴۷ هجری قمری، مجموعاً ۵۳ امتحانات کانکور در سطح کشور برگزار شده و به تعداد ۱۸۹۱۶۹ داوطلب در امتحانات کانکور اشتراک ورزیده است.

د علومو اکاډمۍ: په ۱۴۴۷ هجري قمری کال کې ۱۴ علمي او څېړنيزې پروژې بشپړې شوې



حکومت د مطبوعاتو په هېنداره کې برنامه یی او د تعلیم، تحصیل او تحقیق اوونۍ په لړ کې، د افغانستان علومو اکاډمۍ د ۱۴۴۷ هجري قمری کال مهې علمي او څېړنيزې لاسته راوړنې رسنيو ته وړاندې شوې.

د معلوماتو له مخې، په دغه کال کې د اسلامي، بشري، طبیعي او تخنیکي علومو په برخو کې ګڼ علمي او څېړنيز فعاليتونه ترسره شوي دي.

د راپور له مخې، په ۱۴۴۷ هجري قمری کال کې د اسلامي، بشري، طبیعي او تخنیکي علومو په برخو کې ۱۴ علمي څېړنيزې پروژې بشپړې شوې او ۱۶۴ علمي څېړنيزې مقالې بشپړې او خپرې شوې دي.

همدارنګه، د علمي بحثونو او څېړنيزو فعاليتونو د پراختيا په موخه ۱۰۰ علمي څېړنيز کنفرانسونه او ۶ علمي څېړنيز سيمينارونه جوړ شوي، چې...



در سال ۱۴۴۷ هجری قمری، ۹ مرکز آموزشی ترمیم و بازسازی شده و ۵ مرکز آموزشی تعلیمات خاص برای نابینایان و ناشنوایان در ولایت های سرپل، نیمروز، قندوز، غور و بادغیس ایجاد شده است.



در سال ۱۴۴۷ هجری قمری برای ۲۳۸ باب مکتب و مدرسه دینی ساختمان های جدید اعمار شده و ۹۷۰ باب مکتب و مدرسه دینی نیز ترمیم و بازسازی گردیده است.